

Учебно-тематический план учителя – логопеда на учебный год 2025-2026 .г

№	Название темы (раздела)	Содержание учебного раздела	Кол-во часов
1 этап. Диагностический			
1	Первичное обследование речи	• Обследование звукопроизношения • Обследование состояния артикуляционного аппарата • Обследование фонематических процессов • Обследование словаря • Обследование грамматического строя речи • Обследование связной речи	1
2 этап. Подготовительный			
2	Общая и речевая моторика	• Работа над развитием координации движений • Развитие мелкой моторики • Развитие физиологического и речевого дыхания • Развитие артикуляционной моторики	4
3 этап. Формирование произносительных умений и навыков			
3	Постановка и автоматизация свистящих звуков (С, СЬ, З, ЗЬ, Ц)	• Обучение осознанию звуков как определенной последовательности артикуляционных поз • Выполнение артикуляционных упражнений для подготовки к постановке звуков • Вызывание и постановка звуков с механической помощью и без • Закрепление произношения поставленных звуков: - в слогах; - в словах; - в предложении; - в тексте; - в пословицах, поговорках, стихах. • Дифференциация звуков в произношении.	10
4	Постановка и автоматизация шипящих звуков (Ш, Ж, Ч, Щ)	• Обучение осознанию звука как определенной последовательности артикуляционных поз • Выполнение артикуляционных упражнений для подготовки к постановке звуков • Вызывание и постановка звуков с механической помощью и без • Закрепление произношения поставленных звуков: в слогах; в словах; в предложении; в тексте; в пословицах, поговорках, стихах; в скороговорках; в спонтанной речи	10
5	Постановка и автоматизация сонорных звуков (Л, ЛЬ, Р, РЬ,)	• Обучение осознанию звука как определенной последовательности артикуляционных поз • Вызывание и постановка звуков с механической помощью и без • Закрепление произношения поставленных звуков: в слогах; в словах; в предложении; в тексте; в пословицах, поговорках, стихах; в скороговорках; в спонтанной речи	10
4 этап. Диагностический			
6	Итоговое обследование речи	Обследование всех сторон речи, выявление результата работы	1
ИТОГО			36 часов

Расписание учителя-логопеда

Дни недели	Время работы
Понедельник	16.00-20.00
Вторник	15.00-19.00
Среда	15.00-19.00
Четверг	16.00-20.00
Пятница	15.00-19.00

Продолжительность обучения по данной образовательной программе может составлять от 3 месяцев до 9 месяцев обучения.

Объем программы – 36 академических часов.

Порядок реализации: начало занятий: сентябрь, окончание занятий: май-июнь

Количество занятий в неделю: 2 академических часа (вариативность: от 1-5 раз в неделю)

Продолжительность 1 академического часа составляет 30 минут

Занятия проводятся во второй половине дня, время занятий подбиралось в индивидуальном порядке в соответствии особенностями детей и пожеланиями родителей.